

Programma: Overzicht

08u15 - 09u15: Ontvangst & koffie

09u15 - 09u35: Plenaire opening door Katelijne van der Pas (directeur lerarenopleiding Thomas More Kempen) en Johan De Wilde (co-voorzitter VELOV)

09u35 - 10u20:

Tim Surma: "Waarom weten helpt. Over het belang van kennis en geheugen voor het leren." (ExpertiseCentrum voor Effectief Leren Thomas More)

10u30 - 12u00 Sessie 1

12u00 - 13u00 Lunch
Posters

13u00 - 13u15 Plenaire opening door Lies Dalemans (directeur lerarenopleiding Thomas More Mechelen-Antwerpen)
Prijsuitreiking Tijdschrift voor Lerarenopleiders.

13u15 - 14u00

Erik Meester: "Het curriculum van de lerarenopleiding. Tijd voor een reset?" (Radboud Universiteit Nijmegen)

14u00 - 15u30 Sessie 2

15u30 - 16u30 Netwerkreceptie

Sessie 1: keuzes

Programma versie 09/5/2023

10u30 - 12u00	<p>The use of an observation tool in classroom management to train future teachers and gain perspectives on the professional gestures they put in place in classrooms: Delbart Laëtitia e.a. 30'</p>	<p>Effectief in Frans: een (blended) leerpad voor (toekomstige) leerkrachten in het lager onderwijs Stéphanie Vanneste 30'</p>	<p>DigiSTEM in het basisonderwijs Stijn Coussement en Kirsten Devlieger 30'</p>	<p>Een ondersteuningstraject richting visie en (professionaliserings-) beleid rond hybride leren Sara Theuwen en Ruben Jans 30'</p>	<p>Teamteaching: van leerkracht naar teamkracht! Loan De Backer 30'</p>	<p>"Mijn opleiding is OK": een dialoog over de plaats van het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit in de lerarenopleiding. Basis Ward De Boe en Lieve Verheyden 90'</p>
	<p>De meerwaarde van video observaties voor het stimuleren van reflectievaardigheden en het verbeteren van de competenties. Greet Fastré en Kiara Billiau 30'</p>	<p>Bouwen aan een op groei gerichte leercultuur in de talenklas Katrien Dewaele 30'</p>	<p>Hoe voorspellende AI effectieve didactiek kan informeren in het hoger onderwijs Tom Madou 30'</p>	<p>Content maps als innovatieve methode in de lerarenopleiding om vakkennis bij de leraar LO te ontwikkelen Rosalie Coolkens en Philippe Vandersmissen 30'</p>	<p>Leesdidactiek: literaire gesprekken in de superdiverse klas Anouk Vanherf en Judith Langenaeken 30'</p>	
	<p>Frans in een meertalige context Joëlle Verelst 30'</p>	<p>Aanbevelingen voor het ontwerpen van effectief blended onderwijs Milou de Smet, Claudio Vanhees, Dave van Breukelen en Hanneke Theelen 30'</p>	<p>Omeka S in de klas. Integratie van onderzoekskompetentie en digitale competentie in het schoolvak geschiedenis Eef Rombaut en Joris Van Doorselaere 30'</p>	<p>Hoe de resultaten op betekenisvolle herleidingen verbeteren? Maatwerk! Mart Doms, Kim Ibens en Greet Peters 30'</p>		

Sessie 1: keuzes

10u30 - 12u00	<p>Het didactische mijnenveld van ChatGPT Gustaaf Cornelis en Marijke Van Vlasselaer 45'</p>	<p>Differentiatie via zelfgestuurd leren in de Edumaster: we toetsen de theorie aan de praktijk! Veronique Sannctobin en Ulrike Vogl 45'</p>	<p>Burgerschapsparticipatie in de klas - Methodiek 'Ontwerpers van een Duurzame Toekomst' Linde Zutteman, Stephanie Vervet en Elien De Meyere 45'</p>	<p>Naar een projectmatige CLIL-didactiek als katalysator voor duurzaam leren en zelfsturing in de klas Joanna Britton en Stephen Hargreaves 45'</p>	<p>Leraar worden? Dat doen we samen! Hoe teamteaching & samenwerking door studenten én docenten een échte en waardevolle bijdrage levert aan de lerarenopleiding en in het werkveld. Dorien Glassée en Hanne Waumans 90'</p>	<p>Pedagogisch-didactische vernieuwing aan de lerarenopleiding? Interventies in een moderniseringsproces. Leen Alaerts, e.a. 45'</p>
	<p>De Kracht van Design Thinking in Secundair Onderwijs Ivo Vrouwe, Robin Schaevebeke en Sien Wissels 45'</p>	<p>Samen de kloof dichten: een werkplekentrageject voor de educatieve masters (KU Leuven) Tine Keulemans 45'</p>	<p>B+: bestemming bereikt bij wiskundeleraren in de B-stroom An Vanfroyenhoven, Manon Froklage en Gwendolien Depré 45'</p>			<p>Scrum als innovatieve didactiek om leerlingen op een methodische manier planmatig en zelfstandig te laten samenwerken Wouter Diels 45'</p>

Sessie 1: keuzes

10u30 - 12u00	Teamteaching in Vlaanderen: Stand van zaken, effecten op effectief lesgeefgedrag en professionalisering. Mieke Meirsschaut, Hanne Tack, Iris Willems e.a. 90'	Inclusief ontwerpen met toegankelijkheidsfuncties van Microsoft Griet Bogaert 90'	De ware meesters in didactiek: leraren of leermiddelen? De kwestie van de leermiddelen in relatie tot het didactisch handelen van leraren Ilse Geerinck, Els Van Emelen, Sabine Dierick en Kim Bellens 90'	Taalachtergrond inzetten bij het verkennen van klanken en letters Astrid Geudens en Kirsten Schraeyen 90'	Spelenderwijs léren: effectieve speelse werkvormen in het (taal)onderwijs Tom Vandevelde 90'
---------------------	---	--	---	--	---

VELOV conferentie 2023

Sessie 2: keuzes

14u00 - 15u30	<p>Wat als kleuterleerkrachten beter zicht krijgen op de individuele spreekansen in een klas? De opleiding tot interactiecoach in Expeditie Taal</p> <p>Sara Verbrugge e.a. 30'</p>	<p>Tips en tricks voor een vlotte overgang van lager naar secundair onderwijs in voor geschiedenis (en andere zaakvakken)</p> <p>Joost Hansen en Henk Byls 30'</p>	<p>1+1=3 Werken aan een gemeenschappelijke taal voor onderwijsvaardigheden vanuit een brede blik op de wereld</p> <p>Inge Peeters en Hilde Hofkens 30'</p>	<p>Kan je leven zonder afval? Duurzaamheidseducatie via dialoog en reflectie in de lerarenopleiding</p> <p>Laura Van den Broeck e.a. 30'</p>	<p>De praktijk van de leraar Project Algemene Vakken (PAV) onder de loep</p> <p>Silke De Grootte e.a. 30'</p>	<p>“Mijn opleiding is OK”: een dialoog over de plaats van het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit in de lerarenopleiding..</p> <p>Secundair</p> <p>Hilde De Rijbel 90'</p>
	<p>Interactief voorlezen: een effectieve didactische aanpak richting sterk lees- en taalonderwijs</p> <p>Iris Vansteelandt e.a. 30'</p>	<p>Van klimaatwetenschap tot wetenschapsklimaat - Weerbaarheid tegenover nepnieuws rond klimaat versterken door reflectie over wetenschap</p> <p>Leen Bisschop e.a. 30'</p>	<p>Laat je (Canvas) cursus groeien tot een blended leeromgeving</p> <p>Jean Pierre Plumyrs 30'</p>	<p>Het activeren van didactische sleutelprincipes tijdens het ontwerpen van geïntegreerd STEM leer materiaal</p> <p>Wouter Van Passel 30'</p>	<p>Bouwen aan een op groei gerichte leercultuur in de talenklas</p> <p>Katrien Dewaele 30'</p>	
	<p>Hoezo werkt 'dat' voor de leesstart?</p> <p>Astrid Geudens 30'</p>	<p>Met de vakgroep aan de slag!</p> <p>Tobias Frenssen en Johan Ardui 30'</p>	<p>Wijze lessen vertaald in de opleidingen (LIO, verkort en initiële) lager onderwijs Campus Vorselaar</p> <p>Hanne Waumans, Mieke Van Camp, e.a. 30'</p>	<p>De kunst van vakdidactiek ontwerpwetenschappen n leren via het ontwerpen van afstandslerenpakketten</p> <p>Sarah Rohaert 30'</p>	<p>Het failliet van de algemene didactiek?! Waar het doelgericht leren wordt opgeheven, vormt zich een school</p> <p>Ilse Geerinck 30'</p>	

Sessie 2: keuzes

14u00 - 15u30	<p>Feedback op functioneel schrijven in het eerste leerjaar: schrijfvaardigheid stimuleren versus schrijfangst vermijden</p> <p>Evelien Gheeraert en Lieve Van Severen 45'</p>	<p>Startklaar voor de lerarenopleiding? Daar gaan we voor!</p> <p>Karen Reekmans en Lien Van Opstal 45'</p>	<p>Lesson Study, de weg te gaan...</p> <p>Steven Mannens 45'</p>	<p>Krachtig lesgeven in de A-finaliteit</p> <p>Joris Van Waes en Tom Debraekeleer 45'</p>	<p>Invullen of niet? Mag het leermiddelendebat ook iets meer dan dat zijn?</p> <p>Wouter Smets en Kim Bellens 90'</p>	<p>Perspectieven op de kwaliteit van lerarenopleiders</p> <p>Helma Oolbekkink-Marchand en Els Tanghe 45'</p>
	<p>Academische taalontwikkeling bij jonge nieuwkomers: de impact van morfologie en syntax</p> <p>Katrien Roebben, Jill Surmont en Esli Struys 45'</p>	<p>De tweekoppige draak van de didactiek</p> <p>Ann Peeters en Tine Van Houtven 45'</p>	<p>Veldwerk: praktijkleraren en design thinking</p> <p>Bram Bruggeman, Deirdre Corbeij en Tom Demuynck 45'</p>	<p>Vakdidactiek domein STEM A- en AD-finaliteit</p> <p>Sara Claerhout e.a. 45'</p>		<p>Duurzaamheidseducatie in de stad</p> <p>Saphia Zenasni 45'</p>

26 mei

Campus Sint-Andries
Sint-Andriesstraat 2
2000 Antwerpen

VELOV conferentie 2023

Sessie 2: keuzes

14u00 - 15u30	Curriculumbekwaamheid als onderdeel van vakdidactische kennisontwikkeling bij studentleraars Hanneke Tuithof en Wouter Smets 90'	Digitalisering in onderwijs: kansen en uitdagingen voor didactiek Delphine Wante 90'	Fin Up: een belevingsspel rond financiële geletterdheid in het secundair onderwijs Michèle Houben 90'	Vlaanderen en Nederland ontmoeten elkaar met Lesson Study Iris Willems, Sui Lin Goei en Siebrich de Vries 90'	Duizend Spiegels: Erfgoededucatie als instrument voor burgerschapsvorming Muhammet Safa Göregen 90'
---------------------	---	---	--	--	--

Posters

- **Zelfregulerend leren in het hoger onderwijs: het aanscherpen van de will en skill van lectoren en studenten.**
Charlotte Malengier en Nathalie Schepens
- **Meester in onderzoekend handelen.**
Vicky De Windt en Isabelle Geurts
- **Lerend Netwerk STEM-effect - Gekaderd binnen een praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek van de AP Hogeschool.**
Kristel Vermeiren en Maya Verlinden
- **Pluriliteracies in wiskunde-didactiek: een vertaalslag van theorie naar praktijk.**
Katrien Roebben en Jill Surmont
- **Teach Future-Proof: Collaborative Online International Learning.**
Sabine Vranckx