

26. Foutloos rekenen is geen hogere wiskunde - Sezgin Cihangir en Peter Langerak

Pas op voor de Hollanders

Rekenonderwijs: van meningen naar elementaire kennis

Pas op. Wees alert. Let op. Het rekenonderwijs in Nederland wordt gedomineerd door één visie en didactiek: het realistisch rekenonderwijs. In 2011 gebruikten alle basisscholen (lager onderwijs) rekenmethodes volgens deze visie.

Is dat rekenonderwijs niet typisch Nederlands? Het begon in de jaren '70. De jaren van inspraak en zelfontplooiing. Rekenonderwijs waarin leerlingen hun mening moeten geven over hoe zij een rekenopgave maken. Met leerkrachten die de verschillende meningen in de klas gaan achterhalen. Rekenonderwijs als poldermodel? Nauwelijks instructie, maar zelfontdekkend, veel overleggen en je mening (leren) geven. De rekenresultaten zijn er niet beter op geworden.

In 2012 onstond een klein Asterix-dorpje in het land van realistisch rekenen. Een plek met wiskundigen, zonder toverdrank, maar wel met altijd werkende rekenprocedures en een onderbouwde didactiek. Het Nederlands Mathematisch Instituut ontwikkelde de cursus Foutloos Rekenen.

Sezgin Cihangir (directeur Nederlands Mathematisch Instituut) en Peter Langerak (onderwijspedagoog en onderzoeker) bieden inzicht in de opbouw en werkwijze van Foutloos Rekenen dat inmiddels ruim 10 jaar bestaat en zich verder ontwikkeld, ook richting scholen.

www.foutloosrekenen.nl en www.foutloosrekenen.nl/artikelen

- 3 mei 2023 (14u30-17u00)
- **Live** op campus Sint-Andries Thomas More, Antwerpen (of volg via **livestream**)
- € 15,00