

## 25. Evidence-informed lesgeven: onderzoek als dwangbuis of springplank? - Pieter Verachtert

De laatste jaren gaan er steeds meer stemmen op dat leraren evidence-based of evidence-informed moeten lesgeven. Een evolutie die ook zichtbaar is in andere beroepsdomeinen (bv. verpleegkunde). Maar wat wordt er juist met ‘evidentie’ bedoeld? Mogen leraren dan enkel maar gebruik maken van didactische bouwstenen die in rigoureuus wetenschappelijk onderzoek hun effect hebben bewezen? Wat met het buikgevoel of de ervaring van leraren? Is die dan niet meer van tel?

In deze open lezing lichten we de rol toe die wetenschappelijke onderzoeksresultaten kunnen spelen in het versterken van de lespraktijk van leraren. Maar we gaan ook in op wat wetenschap niet kan, zoals zeggen hoe een leraar moet lesgeven. Geprikkeld? Kom luisteren!

- 26 april 2023 (14u30-16u00)
- enkel **online**
- € 15,00