

7. Wat doe je om het leesbegrip van kinderen te vergroten? - Astrid Geudens

Leesbegrip versterken is een uitdaging voor ons onderwijs. Alleen lijken we soms te vergeten dat dit werk lang vóór het eerste leerjaar al start en je beginnende lezers meteen meeneemt in dit verhaal. In deze sessie behandelen we inzichten uit een recente review van vooraanstaand leesonderzoek en vertalen we ze naar concrete toepassingen in de klaspraktijk. We beantwoorden vragen zoals ‘Wat weten we nu echt uit onderzoek over leesdidactiek? Op welke manier pak je een leesles aan zodat beginnende lezers kansen krijgen om vlot en vloeiend te leren lezen, betrokken worden en leren denken terwijl ze lezen? Wat is de waarde van leesstrategieën voor, tijdens én na het lezen, en hoe ontwikkel je ze gaandeweg zonder dat ze een doel op zich worden? Waarom zou je leestechiek, taal en woordenschat integreren in je aanpak en welke plek krijgt kennis in het geheel? Met veel inzichten maar ook veel voorbeelden gaan we aan de slag om ‘leesbegrip’ in het aanvankelijk leesproces nog beter te ‘begrijpen’.

- 26 oktober 2022 (14u30-16u00)
- enkel **online**
- voor lagere school
- Opgelet: de oorspronkelijke spreker, Stefan De Clerck, werd vervangen door Astrid Geudens.