

## 14. Kwaliteitsvol onderwijs aan cognitief begaafde leerlingen – Pieter Verachtert

Leerlingen verschillen sterk in de snelheid waarmee ze kunnen leren. Terwijl sommige leerlingen nood hebben aan extra instructiemomenten of bijkomende oefening, zijn er andere leerlingen waarvoor het onderwijstempo in de klas vaak juist veel te traag gaat. Veel van deze leerlingen zouden we cognitief begaafd (of hoogbegaafd?) kunnen noemen. In deze sessie proberen we een antwoord te geven op de vraag hoe je als leraar kan zien dat een kind op zijn honger blijft zitten, hoe je het onderwijs aan cognitief begaafde kinderen kan verrijken, welke oplossing versnellen kan bieden en wat je kan doen als een kind onderpresteert.

- 18 januari 2023 (14u30-16u00)
- enkel **online**
- € 15,00