

22. Waarom zien we vaak pas op de toets wie het begrepen heeft en wie niet? Haalbare formatieve evaluatie in de klas. - Kristel Vanhoyweghen

In deze lezing bespreken we hoe je als leraar formatieve evaluatie en feedback kan inzetten zodat

- De leerprestaties op toetsen en examens verbeteren,
- Extra remediëring na een toets afneemt,
- Het verbeterwerk van de leraar vermindert en
- Leerlingen meer verantwoordelijkheid nemen voor hun leren

Je krijgt hierbij tal van concrete voorbeelden uit de klas mee, en instructieactiviteiten die je meteen kan toepassen in je eigen praktijk.

- 22 maart 2023 (14u30-16u00)
- enkel **online**
- € 15,00