



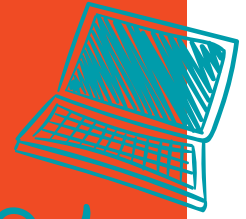
Wijze lessen

ONLINE LEERGANG voor basisonderwijs/ primair onderwijs

Begeleid en op eigen tempo je
didactisch handelen versterken



Deze **ONLINE LEERGANG** is een cursus voor leraren die hun didactische competenties willen versterken op basis van gedegen wetenschappelijk onderzoek over hoe mensen leren.



1. Waarom deze leergang?

Lesgeven heeft meer impact op de leerresultaten van leerlingen dan elk ander aspect van onderwijs. Daarom staat het versterken van je didactische kwaliteiten als leraar tijdens deze leergang centraal. Dit doen we door:

- lesaanpakken en leeractiviteiten te verbinden met hoe leerlingen leren;
- je te begeleiding bij het uitproberen van beste aanpakken in je klas;
- mogelijkheden te creëren om je kennis te delen en zo te leren van elkaar;
- te zorgen dat jouw succeservaringen ingang vinden in je school of leeromgeving.

2. Hoe zal je professionaliseren?

De leergang is flexibel opgesteld, zodat je kan leren waar, wanneer en hoe het voor jou het best past.

- De leergang loopt een heel jaar, opgesplitst in 3 perioden van elk 12 weken;
- In elke periode verwerf je kennis, ga je oefenen in de klas en denk je na over duurzame inzetbaarheid;
- De gemiddelde wekelijkse taakbelasting bedraagt 1,5 - 2u;
- Je staat in nauw contact met experts van ons centrum via wekelijkse Q&A-sessies.

3. Voor en met wie?

De leergang is ontwikkeld voor leraren van het basisonderwijs, maar biedt ook andere onderwijsprofessionals zeker inzichten en inspiratie. Hoewel je de vorming hoofdzakelijk individueel doorloopt, is er regelmatig samenwerking met andere deelnemers. Daarnaast raden we je aan om deze professionele uitdaging aan te gaan met een soort 'leergangspartner'. Dit is iemand die je klas- of schoolcontext kent, je sparring partner en critical friend kan zijn tijdens je leerproces en je concrete en contextrijke feedback kan geven. Geen vaste partner? Geen probleem, een bevriende collega kan en wil vast ook een keer met je reflecteren.



Interesse?

Surf naar <https://bit.ly/3gUvCG5> voor meer informatie en inschrijvingen.

4. Hoe zal de leergang jouw lesgeven en het leren van je leerlingen versterken?

We focussen op drie grote pijlers van docentenprofessionalisering die in elke periode aan bod komen:

- **Wetenschappelijk onderbouwde inhoud**

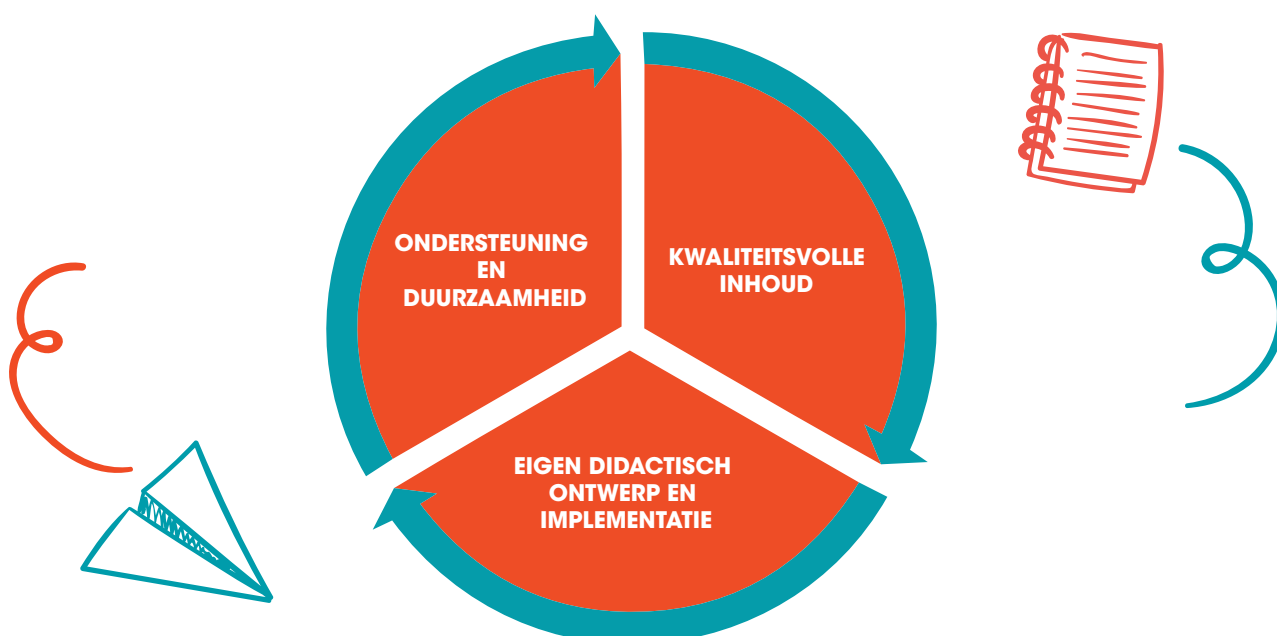
Je bestudeert de bouwstenen en gaat dieper in op bepaalde aspecten, telkens met het verbeteren van de leerresultaten als hoofddoel. Je leert o.a. via teksten, filmpjes, toepassingen, zelftests en praktijkvoorbeelden. Daarnaast voorzien we tijd en ruimte om eigen ervaringen en kennis te delen en hierover te reflecteren.

- **Didactisch ontwerp en implementatie**

De context van je eigen klas vormt de basis van je professioneel leren. Je zal eerst toepassingsmogelijkheden exploreren, daarna concrete lesaanpakken inplannen en voorbereiden. Na je interventie evalueer je en verzamel je informatie over de impact op het leren van je leerlingen. Met behulp van aangereikte theoretische kaders en feedback van je leerlingen en/of een leergangpartner (of collega) stuur je bij.

- **Duurzame verankering van de bouwstenen**

De slaagkansen van je leren vergroten als je ondersteuning en aanmoediging krijgt van je schoolleiding. Zij kunnen extra kansen creëren om je verworven inzichten succesvol uit te proberen in je dagelijkse werking en om je succeservaringen en nieuwe inzichten te delen met collega's. Daarom voorzien we ook voor schoolleiders een concrete, vrijblijvende (mini) module.



Interesse?

Surf naar <https://bit.ly/3gUvCG5> voor meer informatie en inschrijvingen.

5. Evidence-informed

De leergang is opgebouwd rond het boek *Wijze lessen: twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek*, geschreven door zes auteurs uit Nederland en België, met ruime ervaring in onderwijspraktijk en onderwijsonderzoek. Aan de basis van het boek liggen de meest robuuste en fundamentele inzichten uit de cognitieve psychologie en lerareffectiviteitsstudies. De twaalf bouwstenen worden aangereikt door de auteurs van het boek, experts van het ExCEL-team en andere nationale en internationale onderwijsexperts.

WIJZE LESSEN: TWAALF BOUWSTENEN VOOR EFFECTIEVE DIDACTIEK

- 1 Activeer relevante voorkennis
- 2 Geef duidelijke, gestructureerde en uitdagende instructie
- 3 Gebruik voorbeelden
- 4 Combineer woord en beeld
- 5 Laat leerstof actief verwerken
- 6 Zoek manieren om te achterhalen of de hele klas het begrepen heeft
- 7 Ondersteun bij moeilijke opdrachten
- 8 Spreid oefening met leerstof in de tijd
- 9 Zorg voor afwisseling in oefentypes
- 10 Gebruik toetsing als leer- en oefenstrategie
- 11 Geef feedback die leerlingen aan het denken zet
- 12 Leer je leerlingen effectief leren

6. Online leren

De leergang is vormgegeven rekening houdend met bestaande kennis over effectief online leren en lesgeven. Technologie wordt hierbij ingezet als een instrument om leren en instructie te versterken. Je ervaart zelf de toegevoegde waarde van de technologie en leert zo de mogelijkheden kennen voor je eigen klaspraktijk.

Interesse?

Surf naar <https://bit.ly/3gUvCG5> voor meer informatie en inschrijvingen.



Lusanne Stap - leraar groep 6 / 4de leerjaar

Ik ga Wijze Lessen online volgen omdat ik nog meer wil leren over aanpakken die werken, maar ook om samen met collega's voor beter onderwijs te gaan.



Harrie van de Ven - College van Bestuur Optimus Onderwijs

Het traject Wijze lessen is zo ontworpen dat de leraar ondersteund wordt bij het echt integreren van het geleerde in de eigen praktijk. Het samen leren met een maatje en de ondersteuning door de schoolleider zijn belangrijke bevorderende interventies.



Sharon Martens - Voorzitter Lerarencollectief

Als beroepsvereniging zijn wij enorm verheugd en trots op de online leergang Wijze lessen. De twaalf bouwstenen van didactiek nóg verder uitdiepen en onder begeleiding leren toepassen in de eigen school- en klascontext; duurzaam professionaliseren, leren van en met elkaar.



Tim Vervaeet - leraar groep 8 / 6de leerjaar en lid van de focusgroep

De leergang bevat de basis, maar is daarnaast ook de perfecte verdieping voor wie nog wat verder wil gaan met het boek. Er komen heel wat interessante technieken aan bod die je vlot kan toepassen in je les en waar je snel resultaat van ziet. Ik pas de bouwstenen al geruime tijd toe in mijn lessen. Hierdoor gingen de scores van mijn leerlingen de hoogte in en ook tijdens de lessen merkte ik dat eerder geziene leerstof beter verankerd was in hun geheugen.



Interesse?

Surf naar <https://bit.ly/3gUvCG5> voor meer informatie en inschrijvingen.

EXCEL | EXPERTISECENTRUM
VOOR EFFECTIEF LEREN
@THOMAS MORE

Het Expertisecentrum voor Effectief Leren heeft een unieke blend van academische expertise en ettelijke decennia aan praktijkervaring op alle onderwijsniveaus. Hierdoor staan we garant voor zowel een state-of-the-art wetenschappelijke onderbouwing als een realistische vertaling naar de klaspraktijk.

Thomas More | ExpertiseCentrum voor Effectief Leren
Campus Sanderus | Molenstraat 8 | 2018 Antwerpen | België
Gsm + 32 (0)486 072 383 | [excel.thomasmore.be](https://www.excel.thomasmore.be)